



SUPER DEMAIN

DOSSIER DE PRESSE

9e édition | 26 - 28 novembre 2021 | Lyon



ÉDITO

Bruno Bernard

Président
de la Métropole de Lyon

Depuis 2020, le télétravail s'installe comme une modalité pérenne. Les réunions « virtuelles » entre professionnels, parents et enseignants, usagers et agents de service public, deviennent une option systématique, et les écrans meublent la plupart de nos pièces à vivre et pèsent dans nos poches.

La digitalisation de nos vies s'accélère avec des risques importants de fracture entre ceux qui ont accès aux équipements et en maîtrisent l'utilisation et les autres, entre des générations qui ne partagent pas les mêmes usages et ne se comprennent pas toujours, entre des habitants qui veulent transformer la vie de la cité et des méthodes à repenser de communication et d'appropriation de nos politiques publiques.

Conscients de ces enjeux et du besoin de débat et d'apprentissages qu'ils génèrent, **Super Demain propose une approche ludique et accessible à tous**. Cette méthode et cette offre sont complémentaires des outils que la Métropole de Lyon met en place pour l'inclusion numérique et l'éducation aux usages, comme le déploiement du Pass Numérique pour les publics fragiles, l'équipement des collèges en matériel informatique, ou encore le soutien aux professionnels de la médiation numérique.



© Métropole de Lyon

L'édition 2021 de Super Demain, à laquelle près de 4000 personnes et de nombreuses familles devraient participer, se déclinera jusqu'en juin 2022 dans 11 communes et 16 collèges de la Métropole avec des formations et ateliers pour aller au plus près des habitants.

Nous sommes très heureux d'accueillir à nouveau cet événement à l'Hôtel de la Métropole, du 26 au 28 novembre 2021 prochains.

Dominique
Megard-Marchalot
Présidente
de Fréquence Écoles



« Libertés »... Pour la première fois, Super Demain se dote d'une thématique : véritable lien entre les ateliers, conférences et temps d'expérimentation et d'échanges que la démarche imaginée depuis 9 ans par Fréquence Écoles offre à toutes et à tous.

« Libertés » parce que, dans cette période où la pandémie Covid a provoqué et provoque encore des restrictions partout dans le monde, il est essentiel de comprendre quelles libertés peuvent s'exercer ou non dans la société numérique d'aujourd'hui et de demain.

« Libertés » signe l'ambition forte qui anime l'association : c'est par l'éducation et la compréhension que l'on devient libres. Permettre à toutes et tous, petit-es et grand-es, par l'expérimentation et la manipulation accompagnée, de décortiquer, analyser, comprendre nos pratiques quotidiennes des écrans en tous genres. Rendre chacun-e compétent-e dans les mondes numériques grâce à l'apprentissage et à la compréhension de ses mécanismes et de ses espaces.

Super Demain évolue et s'adapte pour rendre plus libres et plus fluides les circulations et la participation aux espaces et temps prévus. Des espaces par tranches d'âge (moins de 6 ans, 6-10 ans, 11-14 ans, 15-18 ans) complètent les espaces communs, permettant à chacun-e de trouver dispositifs pédagogiques, échanges et expériences à sa mesure.

Super Demain va, à nouveau, faire vivre et vibrer l'Hôtel de la Métropole qui, en ouvrant ses portes au grand public, rend proche et sensible une institution parfois perçue comme inaccessible au plus grand nombre.

Super demain ne se limite pas à un seul événement. La manifestation initiale essaime. La démarche se déploie désormais toute l'année : les élèves de 5ème de 16 collèges et une douzaine de territoires, communes ou quartiers de la Métropole, vont vivre Super demain hors les murs en complicité avec les acteurs locaux.

Dans ce monde où la prégnance du digital et des médias s'inscrit et s'amplifie chaque jour, donner une vraie compétence numérique à toutes et tous est une impérieuse nécessité.

Depuis 30 ans, Fréquence Écoles y contribue avec l'intime conviction que l'éducation et la culture sont les clefs de nos « libertés ».

UN ÉVÉNEMENT ORGANISÉ AVEC LE SOUTIEN DE NOS MÉCÈNES

MGEN



En tant que mutuelle protégeant plus de 4 millions de personnes et qu'acteur global de santé à travers nos 60 établissements de soins, la prévention et l'éducation sont au cœur du projet de notre groupe depuis de nombreuses années. Développer un numérique plus responsable, plus sûr et plus inclusif est aujourd'hui indispensable pour une société plus juste. C'est dans le cadre de cette démarche éducative que MGEN est partenaire de Fréquence école et de #superdemain, pour accompagner les professionnels, les utilisateurs et les familles vers un numérique éthique et humain.

Caisse d'Épargne
Rhône-Alpes



« Le numérique prend une part de plus en plus importante dans nos quotidiens, et les usages se transforment en permanence. Pour contribuer à apporter des réponses aux questionnements des rhônalpins, à réduire la fracture numérique ou encore à protéger les plus jeunes, la Caisse d'Épargne Rhône Alpes renouvelle son engagement en tant que mécène auprès de Super Demain. »

#SUPER
DEMAIN

- L'édito de Bruno Bernard, Président de la métropole de Lyon
- L'édito de Dominique Marchalot, Présidente de Fréquence écoles
- Nos mécènes

p.06 — 1. CE QU'IL FAUT SAVOIR SUR L'ÉDITION 2021

- L'édition 2021 en chiffres
- Une grande thématique en 2021 : les libertés
- Des formats ludiques et pédagogiques (ateliers, conférences...)
- Une exposition ludique et interactive sur le thème des libertés
- L'espace du Super Média, le média des parents qui parle des enfants et des écrans, pour poser vos questions

p.17 — 2. LE PROGRAMME DE SD 2021

p.18 LE PROGRAMME EN UN CLIN D'OEIL p.20 LES GRANDES RENCONTRES

- Mon ado parle à des inconnu-es sur Instagram
- Le fantasme du métier de e-sportif
- Quel numérique pour demain ?
- Pourquoi discuter du choix du jeu vidéo en famille ?
- Nos soucis, nos ados et le numérique

p.26 — LES MINI EXPÉRIENCES

- Pour les parents des tout-es-petit-es
- Pour les enfants et leurs parents
- Pour les parents d'ados (et les ados)

p.34 — 3. LA DÉMARCHE SUPER DEMAIN

- Le projet
- Les collègues
- Les territoires
- La journée des pros

p.40 — 4. FRÉQUENCE ÉCOLES, LA STRUCTURE ORGANISATRICE

- L'association
- Les activités
- L'équipe

p.46 — 5. LES INFOS PRATIQUES

SUPER DEMAIN 2021

- Les chiffres de l'édition
- Liberté(s), Liberté(s) chéries
- Des formats ludiques et pédagogiques
- Une journée pro, deux journées ouvertes au public, gratuites
- Des espaces dédiés par âge
- Une exposition interactive inédite

UN PROGRAMME POUR TOUS ET TOUTES

SUPER DEMAIN c'est, en tout :

- 3 jours d'exploitation
- 5 grandes rencontres
- 22 mini expériences
- 2 expositions
- 60 intervenant-es
- 4 tranches d'âges
- 400 professionnelles inscrit-es
- 4000 parents, grands-parents, oncles, tantes, neveux, cousins, enfants et adolescent-es attendu-es

LIBERTÉ(S) LIBERTÉ(S) CHÉRIES

L'ÉDITION 2021 DE SUPER DEMAIN

À la veille de son dixième anniversaire, **Super demain grandit et s'appuie désormais sur un thème annuel fort et engagé, en phase avec nos enjeux contemporains.**

Pas un jour ne passe sans que la liberté dans le monde ne soit mentionnée, décriée, censurée, fêtée, aussi bien dans les médias, que dans les rues et les conversations.

Super demain hisse le drapeau et aborde en pleine actualité le thème des libertés quand elles se frottent au numérique et à l'éducation.

Comment comprendre, protéger et exercer nos libertés dans une société chaque jour plus numérique ?

Liberté d'expression, choix de la connexion ou de la déconnexion, accès libre aux cultures, contrôle social par les données, brutalisation du débat public, anonymat et censure, citoyenneté... : la programmation de Super demain tend à interroger la notion avec les petit-es comme les grand-es.

Pour que ces libertés soient discutées, et même construites ensemble, Super Demain invite largement enfants, adolescent-es, jeunes adultes et parents à participer à ces deux journées grand public.



DÉFENDRE L'ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES NUMÉRIQUES DE LA JEUNESSE.

L'OBJECTIF DE SUPER DEMAIN

L'édition 2021 du Baromètre du Numérique publié chaque année par l'AREP et l'Agence Nationale de la Cohésion des territoires confirme qu'internet a quasiment achevé sa conquête de la population : **99% des plus de 12 ans sont des internautes et le smartphone reste chez les jeunes le premier terminal de connexion.**

DES PARENTS EN QUÊTE DE POSTURE

Après une décennie durant laquelle les adultes ont globalement opté pour un contrôle restrictif de l'utilisation du numérique, son rôle éducatif dans le développement des compétences techniques et sociales chez les jeunes est enfin reconnu. Alors que certain-es enseignant-es et pédagogues s'attellent à la construction de parcours adaptés, les parents, eux, subissent encore fréquemment des injonctions contradictoires. Les « parents responsables » comme les « parents inquiets » sont en effet incités à appliquer sans trop de nuances le « principe de précaution », alors qu'elles et ils sont parfois mal informés des activités et des interactions en ligne de leurs enfants. Pour dépasser ce discours généraliste et simpliste quant à l'encadrement des usages numériques des jeunes, **il est désormais nécessaire de clarifier précisément les besoins et les limites à fixer en fonction du développement des enfants.**

UN ACCOMPAGNEMENT QUI DIFFÈRE AVEC L'ÂGE - MAIS PAS SEULEMENT.

L'usage d'outils numériques n'est pas une fin en soi et ne saurait être décorrélé du cadre éducatif proposé par l'adulte. Face à une pratique qui l'enthousiasme, l'enfant a besoin d'apprendre la régulation, d'échanger sur ce qui l'intéresse et de découvrir des activités variées qui sollicitent l'intégralité de ses sens.

À l'adolescence, âge où les relations amicales sont essentielles, l'adolescent·e, installé·e sur le canapé familial en restant connecté·e avec ses camarades en squattant son smartphone cherche à maintenir ses attaches tout en construisant un autre lien avec ses ami·es, copains, copines...

UNE INJUSTICE CRIANTE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES NUMÉRIQUES DES ENFANTS ET DES ADOS, À LA MAISON.

Il serait injuste de considérer que tous les enfants et adolescent·es réagissent de la même manière à ces interactions en ligne. Les usages problématiques des jeunes sont à rapprocher d'autres difficultés, notamment sociales et psychologiques.

De plus, la capacité des parents à accompagner les usages des médias et du numérique n'échappe que très peu aux phénomènes de reproduction sociale.

Ceux et celles qui, pour des raisons sociales, culturelles ou économiques, vivent mal le développement de cette société de l'information sont souvent plus démunis·es dans la gestion des écrans et des outils numériques à la maison.

Par ailleurs, les parents sont souvent les principales victimes, et les premiers vecteurs, du néfaste concept des digital natives. Sous-évaluant souvent leurs compétences numériques, ils s'imaginent (parfois) incapables d'accompagner les usages numériques de leurs enfants et considèrent l'appétence de leurs enfants pour le numérique comme une preuve de leur compréhension et de leur maîtrise de ce nouvel environnement.

Dans ce contexte, Super Demain tente une réponse en créant un temps de dialogue sur les difficultés que chacun rencontre.

Super Demain permet de rappeler qu'il est désormais temps de développer les compétences des enfants et des adolescent·es - et qu'il existe des outils et des méthodes à cette fin - pour qu'elles et ils soient en mesure de définir leurs forces et leurs faiblesses, afin de mieux investir les opportunités du numérique. Il s'agit enfin de rappeler que chaque adulte a un rôle à jouer — qu'il soit moteur ou frein — pour aider la jeunesse d'aujourd'hui à devenir autonome dans les mondes numériques.

Et parce que notre époque est désormais à l'individualisation des usages, à la personnalisation des contenus, à l'émergence de conglomérats numériques transnationaux, pendant qu'apparaissent des envies de déconnexion et une prise de conscience de l'impact écologique de nos usages numériques, Super Demain offre (enfin) l'occasion de penser la place du numérique dans nos vies et celles de nos enfants.

DES FORMATS LUDIQUES ET PÉDAGOGIQUES



DES TEMPS FORTS

Des rendez-vous organisés durant les deux jours : les grandes rencontres, pour obtenir enfin des réponses aux questions que l'on se pose sur le numérique et l'éducation ou des mini-expériences pour découvrir, jouer et échanger



LES GRANDES RENCONTRES

Ces rendez-vous permettent de développer sa connaissance d'un sujet précis, et d'en débattre, avec les expert·es.



LES MINI EXPÉRIENCES

Des rencontres pour découvrir des ressources, des dispositifs, des outils lors de démos.

DES ESPACES LIBRES

Plus d'activités, de jeux et de créativité, répartis à travers des espaces d'ateliers disponibles en continu, deux expositions conçues spécialement pour l'événement et un espace média dédié aux questions des parents.



DES ESPACES D'ATELIERS

Installations, ateliers et médiation sont organisés en fonction de l'âge des publics, de 0 à 18 ans.



2 EXPOSITIONS

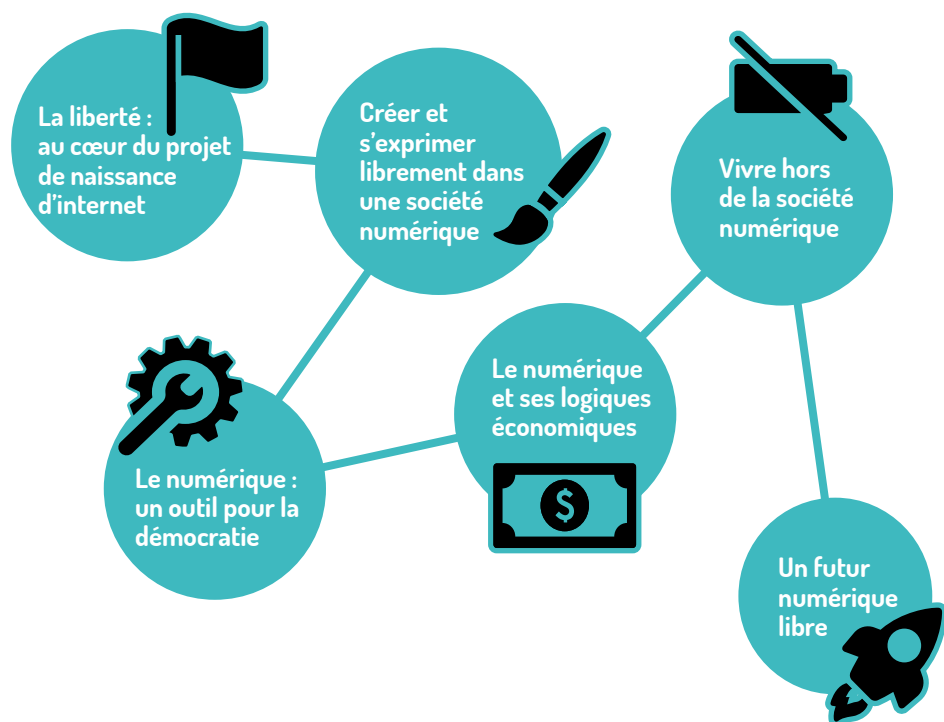
Une exposition sur les libertés, la thématique de l'édition 2021. Une exposition pour les parents intitulée "Mes enfants, les écrans et moi..."

LES EXPOSITIONS

LIBERTÉ(S) NUMÉRIQUES CHÉRIES

Une expo ludique et interactive

Super Demain permet aux petit-es comme aux grand-es d'apprendre et de comprendre, avec cette exposition, les fondamentaux des cultures numériques. La promesse ? Vous embarquer pour un voyage, découvrir l'histoire des libertés dans une société numérique, ses frottements, ses difficultés mais aussi les opportunités offertes par le développement de la société de l'information en matière de libertés. Et finalement, si **Super Demain** était l'occasion de venir construire un futur numérique désirable qui garantisse nos libertés individuelles comme collectives ?



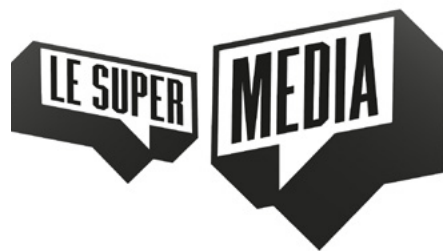
«MON ENFANT, LES ÉCRANS ET MOI...»

Une mini expo pour les parents

À tous âges, les enfants ont besoin d'être accompagnés dans les mondes numériques. Naturellement, leurs parents sont les mieux placés pour le faire. Cependant, ces derniers se retrouvent souvent perdus et assommés par de nombreux discours médiatiques divergents. **Cette exposition donne des conseils, des outils aux parents d'aujourd'hui pour mieux gérer les écrans à la maison.**



L'ESPACE LE SUPER MÉDIA



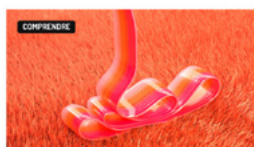
LE SUPER MÉDIA, C'EST LE MÉDIA EN LIGNE QUI RÉPOND ENFIN AUX QUESTIONS DES PARENTS SUR LE NUMÉRIQUE ET LEURS ENFANTS.

Le numérique fait désormais partie du quotidien de chacun et chacune, mais il n'est pas toujours facile de bien le vivre avec ses ados ou de l'aborder avec ses enfants.

Le Super Média sera présent à Super Demain pour immortaliser des moments en famille mais surtout pour entendre les inquiétudes comme les questionnements des familles, et formuler des réponses utiles à tous et toutes.

→ DÉCOUVREZ-NOUS SUR LES INTERNETS
WWW.LESUPERMEDIA.FR

De nombreuses ressources existent sur le sujet : sites institutionnels, blogs où les parents partagent leurs expériences quotidiennes ou encore sites d'information sur la parentalité. Face à cette multiplicité de points de vue, Le Super Média est un espace d'information ludique mais documenté, sérieux mais décomplexé. **En ligne, entièrement gratuit et sans pub, Le Super Média s'adresse aux parents.**



PSST CRRR SCROUNCH : BIENVENUE DANS LE MONDE DE L'ASMR

Pourquoi mon ado regarde des vidéos de gens qui chuchotent ?

"Il arrive qu'on en regarde avec mes potes, c'est un moyen de nous..."

[LIRE LA SUITE](#)

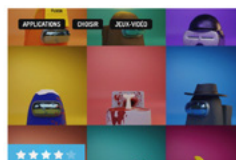


RÉCITS CROISÉS D'ENFANTS ET ADOs AUTISTES : DES ÉCRANS QUI FONT DU BIEN

Les écrans, alliés des enfants et ados autistes

Lorsqu'il est question de parentalité, le numérique souffre de certains préjugés. On accuse...

[LIRE LA SUITE](#)



L'AMITIÉ À DOUBLE TRANCHANT AVEC AMONG US

Embarquement pour un voyage spatial à haut risque

Qui a dit que les jeux vidéo rendaient solitaire ? Certainement pas les créateurs.trices d'Among Us ! Ce petit jeu...






[LIRE LA SUITE](#)

LE PROGRAMME






LES GRANDES RENCONTRES
LES MINI EXPÉRIENCES



LE PROGRAMME DU SAMEDI

	LES GRANDES RENCONTRES	LES MINI EXPÉRIENCES			
					
	LA SALLE DES CONSEILS	LA PLACE DES MINUS	LA PLACE DU MILIEU	LA PLACE DES HAUTS ET DES BAS	LA PLACE HAUT PERCHÉE
11h30		10 APPLIS POUR LES TOUT-ES-PETIT-ES	DATAPUSHER	FAUX !	CAUSONS CORRÉLATIONS
12h					
12h30				CORPS D'ACCORD	MYAPPEDUC POUR LES FAMILLES
13h					
13h30		www.123CLIC.BE	PEUT-ON RIRE DE TOUS ET TOUTES ?		GARE AUX COOKIES
14h					
14h30	MON ADO PARLE À DES INCONNUS SUR INSTAGRAM. COMMENT CONCILIER SON BESOIN DE LIBERTÉ ET MES PEURS DE PARENT ?		JOUONS À DÉBATTRE (SÉRIEUSEMENT)	ORIENTATION 3.0	SPEEDRUN PLUS RAPIDE QUE L'ÉCLAIR
15h					
15h30					
16h				L'ATELIER DONT VOUS ÊTES L'HÉROÏNE	POP MODÈLES
16h30	MON ENFANT RÊVE DE DEVENIR E-SPORTIF. DOIT-ON VRAIMENT Y CROIRE ?	5 TRUCS POUR LA MAISON, LES PETITS ET LES ÉCRANS	CRÉER AVEC LE NUMÉRIQUE	PILOTE UN DRONE !	DEVIENS STREAMER ·EUSE
17h					
17h30					
18h					

LE PROGRAMME DU DIMANCHE

	LES GRANDES RENCONTRES	LES MINI EXPÉRIENCES			
					
	LA SALLE DES CONSEILS	LA PLACE DES MINUS	LA PLACE DU MILIEU	LA PLACE DES HAUTS ET DES BAS	LA PLACE HAUT PERCHÉE
11h30		10 APPLIS POUR LES TOUT-ES-PETIT-ES	JOUONS À DÉBATTRE (SÉRIEUSEMENT)		
12h	COMMENT IMAGINER COLLECTIVEMENT UN AUTRE NUMÉRIQUE POUR DEMAIN ?				POP MODÈLES
12h30					
13h					
13h30				FAUX !	CAUSONS CORRÉLATIONS
14h		5 TRUCS POUR LA MAISON, LES PETITS ET LES ÉCRANS			
14h30	POURQUOI DISCUTER DU CHOIX DU JEU VIDÉO EN FAMILLE ?		EXPLORER LE MONDE EN LIGNE	PILOTE UN DRONE !	SPEEDRUN PLUS RAPIDE QUE L'ÉCLAIR
15h					
15h30			PEUT-ON RIRE DE TOUS ET TOUTES ?	CORPS D'ACCORD	GARE AUX COOKIES
16h					
16h30	NOS SOUCIS, NOS ADOs, ET LE NUMÉRIQUE.		DATAPUSHER		MYAPPEDUC POUR LES FAMILLES
17h		www.123CLIC.BE			
17h30				ORIENTATION 3.0	DEVIENS STREAMER ·EUSE
18h					

LES GRANDES RENCONTRES

Des rendez-vous en présence d'expert-es pour développer sa connaissance d'un sujet (et en débattre).

LE SAMEDI

Mon ado parle à des inconnu-es sur Instagram. Comment concilier son besoin de liberté et mes peurs de parent ?

Une rencontre-discussion avec le spécialiste de l'adolescence d'aujourd'hui, Jocelyn Lachance.

Mon enfant rêve de devenir e-sportif. Doit-on vraiment y croire ?

Une rencontre avec celles et ceux qui le vivent et qui analysent l'e-sport.

LE DIMANCHE

Comment imaginer collectivement un autre numérique pour demain ?

Un atelier de design fiction, pour construire différemment le monde de demain.

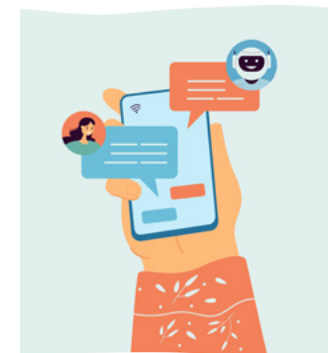
Pourquoi discuter du choix du jeu vidéo en famille ?

Une discussion-débat autour de la place des jeux vidéo à la maison.

Nos soucis, nos ados, et le numérique.

Conversation - intime et psy - avec Yann Leroux.

MON ADO PARLE À DES INCONNU-ES SUR INSTAGRAM. COMMENT CONCILIER SON BESOIN DE LIBERTÉ ET MES PEURS DE PARENT ?



Une rencontre-discussion avec le spécialiste de l'adolescence d'aujourd'hui, Jocelyn Lachance

Samedi 27 nov., 14h00 à 15h30 - Salle des conseils

La peur de la mauvaise rencontre a souvent monopolisé l'espace médiatique quand il s'agissait d'évoquer les prises de risque adolescentes dans les mondes numériques et en particulier, dans l'utilisation qu'elles et ils font des réseaux sociaux. Face à cette angoisse, les réactions parentales divergent. De l'espionnage organisé au contrôle restrictif, nombreuses et nombreux sont celles qui souhaitent empêcher les rencontres, de peur qu'elles soient mauvaises. Mais la jeunesse a besoin d'expérimenter de nouvelles façons de créer des relations, d'apprendre à échanger avec des «étranger-es», d'établir des limites sûres quant à leur identité et leur intimité.

Comment, dans ce contexte, prévenir et accompagner les situations qui peuvent se révéler problématiques et qui empêchent de bénéficier d'expériences relationnelles qui peuvent leur être favorables ?

Cette grande rencontre avec le sociologue Jocelyn Lachance, spécialiste de "l'adolescence hypermoderne" permettra de revenir sur ce conflit vécu en famille et sur les solutions à envisager pour plus de sérénité.

→ AVEC

Jocelyn Lachance, maître de conférences HDR en sociologie à l'Université de Pau, auteur de plusieurs ouvrages de référence sur l'adolescence et les pratiques numériques : *L'adolescence hypermoderne* (PUL, 2011), *Socio-anthropologie de l'adolescence* (PUL, 2013), *Photos d'ados à l'ère du numérique* (PUL et Hermann, 2013), *Étudier les ados. Initiation à l'approche socio-anthropologique* (Presses de l'EHESS, 2014), *La famille connectée* (Eres, 2019). Il a codirigé de nombreux ouvrages, dont *Penser les ados. Approche socio-anthropologique* (PUF, 2016). Il est également codirecteur de la collection « *Adologiques* » (PUL et Hermann)

→ ANIMÉ PAR

Gaëtan Bailly, photographe-vidéaste indépendant, passionné par les images, les médias et ce que cela raconte et transmet. Diplômé en journalisme (J.R.I) et en histoire, il est également passé par l'IUFM. Il intervient dans le milieu scolaire et prend part à l'ingénierie pédagogique dans le domaine de l'éducation aux médias et au numérique avec l'association Fréquence Écoles.

MON ENFANT RÊVE DE DEVENIR E-SPORTIF. DOIT-ON VRAIMENT Y CROIRE ?



Une rencontre avec celles et ceux qui vivent et qui analysent l'e-sport.

Samedi 27 nov., 16h00 à 17h30 - Salle des conseils

L'e-sport est un domaine qui fait souvent rêver les plus jeunes et qui semble être aujourd'hui — pour quelques élu-es — un vrai projet de carrière. Parfois, la confusion s'installe naturellement entre les *pro-gamers* qui ont choisi d'investir cette foi, contrairement au *casual-gamer* qui joue pour le plaisir ou bien le *hard-gamer* qui, même si elle/il joue intensément, n'a pas transformé son activité en métier. Sans compter que le jeu vidéo est aujourd'hui la première industrie culturelle française et que la fascination des plus jeunes est peut-être également le fruit d'une stratégie de captation de l'attention mise en place par les concepteur.rices.

Comment en arrive-t-on au moment où l'on se dit que notre enfant/ado pourrait vivre de cette activité ? Quels sont les ajustements à faire, les difficultés à surmonter ? Globalement, en tant que parent, comment gérer cette orientation de vie ?

Cette rencontre devrait permettre de faire le point — en famille — , de rencontrer une maman de jeunes joueurs et joueuses pro, les questions qui ont été les siennes comme les difficultés qu'elle a dû surmonter mais aussi de faire le point avec celles et ceux qui analysent et organisent cette filière.

→ AVEC

Gaëlle Houssein, professionnelle de Santé et responsable d'une entreprise assurant la gestion de la carrière de e-sportifs professionnels. Engagée dans le secteur associatif et sur les réseaux sociaux, elle s'est fixée pour objectif de répondre aux questions et inquiétudes des enfants amateurs de jeux vidéo et de leurs parents.

Nicolas Besombes professeur à l'Université de Paris, dont les recherches portent sur les nouvelles pratiques sportives et la culture digitale. Il s'intéresse particulièrement au e-sport avec une approche mêlant sociologie des sports et les "sciences du jeu".

Rémy Chanson une star du petit monde du e-sport. Il oeuvre pour le développement de la pratique et a notamment publié Le guide du e-sport. Il a fondé ArmaTeam, un club de joueurs de e-sport.

→ ANIMÉ PAR

Christophe Doré, médiateur, conférencier et formateur au sein de Fréquence Écoles. Ancien journaliste, il intervient dans les structures éducatives auprès des enfants, ados, parents et encadrants pour les guider dans les mondes numériques. Il est aujourd'hui responsable du déploiement de l'offre d'interventions et de formation de Fréquence écoles.

COMMENT IMAGINER COLLECTIVEMENT UN AUTRE NUMÉRIQUE POUR DEMAIN ?

Un atelier de design fiction, pour construire différemment le monde de demain.

Dimanche 28 nov., 11h30 à 13h00 - Salle des conseils

Bienvenue en 2050. Immergé-es dans un futur probable grâce à une vidéo et à des outils développés spécialement, les joueur-euses vont chercher à évaluer l'avenir dépeint et à identifier les actions pouvant être menées à court terme pour favoriser l'émergence des aspects jugés positifs et empêcher l'apparition des aspects jugés néfastes.

Quelle doit être notre (future) feuille de route ? Quelles sont les décisions que nous devons réussir à prendre pour rendre le numérique meilleur et construire un avenir souhaitable pour les générations futures ? Rendez vous dans la Salle des Conseils pour le savoir !

Cet atelier de design fiction est un rendez-vous militant pour choisir le monde numérique que nous souhaitons vraiment.

→ AVEC

Le rapport d'étonnement de cet atelier sera réalisé par **Jacques-François Marchandise**, spécialiste des Humanités numériques et Délégué Général, directeur de la recherche et de la prospective de la Fing - Fondation Internet nouvelle génération.

→ ANIMÉ PAR

Jérémy Poiroux, Doctorant en sociologie, au sein de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales à Paris et au CNRS de Berlin, spécialiste des algorithmes.



POURQUOI DISCUTER DU CHOIX DU JEU VIDÉO EN FAMILLE ?



**Une discussion-débat
autour de la place des jeux vidéo à la maison**
Samedi 28 nov., 14h00 à 15h30 - Salle des conseils

2020 et ses confinements ont constitué une année faste pour l'industrie du jeu vidéo, le secteur a atteint sa meilleure performance historique, restant le premier marché culturel en France. Pour les enfants, le jeu vidéo est aussi une des premières portes d'entrée dans le numérique, porte qu'ils franchissent souvent esseulés. Installation de la première console, choix du type de jeu, fonctionnalités en ligne ou hors-ligne, les enfants peuvent se trouver démunis face à la multitude de possibilités qui s'ouvre à eux. Pourtant, les jeux vidéo peuvent être le moyen d'aborder de nombreux aspects éducatifs et de développer des compétences psychosociales.

**Mais comment les accompagner sans être envahissant-e ? Sur quels points intervenir ?
Comment aborder des situations violentes et les déconstruire ? Comment utiliser le jeu vidéo
comme support éducatif ? Les filles et les garçons vivent-elles-ils la même réalité ?
Dans quelle mesure les usages diffèrent-ils et pourquoi cela pose question ?**

Cette table ronde permettra d'aborder l'entrée dans les mondes numériques grâce à la parole de plusieurs expert-es des jeux vidéos et du développement des enfants et des adolescent-es.

→ AVEC

Vincent Bernard est chargé de projets et médiateur numérique, spécialisé en éducation aux médias et à l'information et en accompagnement parental. Il est également coordonnateur du média Bornybuzz numérique pour l'association La Passerelle, le partenaire multimédia des acteurs des territoires

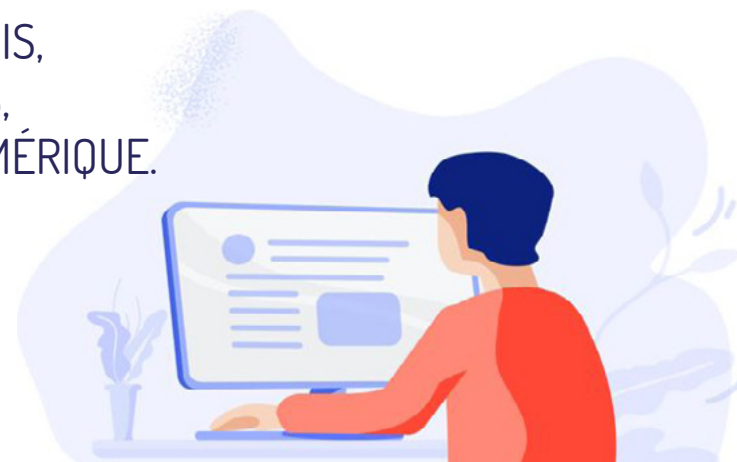
Arnaud Sylla psychologue clinicien et intervenant auprès d'adolescent-es et de personnes en marge, il interroge l'importance de l'accueil du sujet dans le cadre d'une prise en charge thérapeutique utilisant les médiateurs culturels contemporains tels que les jeux vidéo, ou d'autres objets culturels.

Fanny Lignon maîtresse de conférences en cinéma audiovisuel à l'université Lyon 1- Inspé et membre du laboratoire THALIM (CNRS/Paris 3/ENS), ses recherches portent également sur les représentations du masculin et du féminin dans les images et notamment dans les jeux vidéo.

→ ANIMÉ PAR

Damien Berthilier est intervenant pour l'association Fréquence écoles. Il assiste les relations partenariales institutionnelles et notamment les relations aux établissements scolaires dans le cadre de Super Demain. Il est par ailleurs consultant pour les collectivités locales dans le domaine des politiques éducatives. Il anime à ce titre des réunions de concertation et des conférences. Il a auparavant été élu à l'éducation à la mairie de Villeurbanne.

NOS SOUCIS, NOS ADOS, ET LE NUMÉRIQUE.



Conversation - intime et psy - avec Yann Leroux.
Samedi 27 nov., 16h00 à 17h30 - Salle des conseils

Face aux difficultés - parfois terribles - rencontrées par les adolescent-es dans les mondes numériques, face aux problèmes relationnels qu'elles-ils vivent, aux déchirements, aux ruptures qu'ils mettent en scène, alors que leur maturité n'est pas encore la nôtre, que tout est si intense pour eux, **comment envisager le numérique comme un espace de construction dans lequel elles-ils peuvent (aussi) se réaliser ? Que nous dit la psychologie clinique de ces étapes qui les construisent ? Comment les dernières recherches sur ces sujets doivent et peuvent nous éclairer ?**

Cette rencontre avec le psychologue Yann Leroux, est un moment d'échanges, intime.

À partir d'histoires vécues racontées avec émotion, de certaines de vos questions, calmement et sereinement, nous entendrons les difficultés de chacun et chacune pour prendre le temps de formuler des réponses complexes et nuancées.

Cette rencontre est aussi une pause parentale. Un rendez-vous d'adultes qui souhaitent bénéficier d'un temps particulier pour évoquer l'adolescence, le numérique mais aussi venir s'interroger sur les parents qu'ils-elles ? souhaitent être pour leurs enfants et ados.

→ AVEC

Yann Leroux, psychologue clinicien, psychanalyste, spécialiste des mondes numériques, auteur du blog Psy & Geek, il s'intéresse de près aux usages du jeu vidéo dans le développement des adolescent-es et des enfants, en CMP depuis 20 ans, ainsi qu'aux problématiques liées aux mondes numériques.

→ ANIMÉ PAR

Dorie Bruyas, directrice générale de Fréquence écoles. Elle pilote l'ingénierie et la mise en œuvre des projets d'éducation aux médias numériques de l'association. Conférencière, spécialiste de la littératie médiatique et numérique, elle défend le développement des compétences stratégiques des jeunes afin de développer le pouvoir d'agir dans une société numérique.

LES MINI EXPÉRIENCES

Des rencontres pour découvrir des ressources, des dispositifs, des outils lors de démos.

POUR LES PARENTS DES TOUT·ES-PETIT·ES

10 Applis pour les tout-es-petit-es
www.123Clic.be
5 Trucs sur les petit-es et les écrans

POUR LES ENFANTS ET LEURS PARENTS

Pilote un drone
Explorer le monde en ligne
Créer avec le numérique
Myappeduc

POUR LES PARENTS D'ADOS (ET LES ADOS)

L'atelier dont vous êtes l'héroïne.
Orientation 3.0
Causons corrélations
Corps d'accord
Débattons en famille
Pop modèles
Gare aux cookies
Jeu de géolocalisation
Peut-on rire de tous et toutes?
Faux !

LES MINI EXPÉRIENCES POUR LES PARENTS DES TOUT·ES-PETIT·ES

10 Applis pour les tout-es-petit-es

Une sélection d'applications en démo, pour les plus jeunes.

Samedi de 11h30 à 12h30

Dimanche de 11h30 à 12h30

Place des minus

www.123clic.be

Un site ressource d'activités pour les 3-6 ans

Samedi de 13h30 à 14h30

Dimanche 15H30 À 16H30

Place des minus

Pour les plus jeunes, il y a évidemment applications et applications. L'équipe de Fréquence écoles a pris en main le sujet, afin de construire un espace petite enfance inspirant, éducatif et rigolo. On vous propose ici de découvrir notre sélection en image, commentée et testée par notre experte.

→ AVEC

Margot Sarret, Designer pédagogique au sein de Fréquence écoles, conceptrice des espaces de Super Demain

Ce site, destiné aux parents d'enfants de 3 à 6 ans, rassemble une série d'activités créatives et pédagogiques autour de la tablette ou du smartphone. Ces activités ont pour objectif de favoriser une meilleure compréhension de ces médias par les jeunes enfants mais surtout leur utilisation critique et créative.

→ AVEC

Anne-Claire Orban et **Sophie Huys** de Media Animation, le centre de ressource belge en éducation aux médias numériques



5 trucs pour la maison, les petit-es et les écrans

Une présentation concrète de petites actions à mener au quotidien.

Samedi de 16H30 à 17H30

Dimanche de 13h30 à 14h30

Place des minus

Concrètement, à la maison, avec les plus jeunes, on peut aussi (bien) utiliser les écrans et outils numériques. Sans compter que c'est le bon moment pour commencer l'apprentissage de la régulation.

→ AVEC

Elodie Bruyas, Éducatrice de jeunes enfants, responsable de crèche et coordinatrice d'un Relais d'Assistante Maternelle pour Léo Lagrange

LES MINI EXPÉRIENCES POUR LES ENFANTS ET LEURS PARENTS

Explorer le monde en ligne

Découvrez 3 outils dingues pour élargir votre horizon.

Dimanche de 14h00 à 15h00

Place du milieu

À partir de 10 ans

L'exploration, c'est découvrir des nouveaux territoires, des nouveaux pays, des nouveaux mondes... et pourquoi pas des mondes numériques ? Une démo pour découvrir.

-Avec **Zelda Breath of the wild**, choisissez votre quête et la partie de l'histoire principale, au fur et à mesure de vos découvertes.

-**Geoguessr** est le site web préféré des curieuses-eux. En parcourant les routes et les chemins de Google Street View, il faudra tenter de déterminer où nous avons atterri.

-La série animée **Kipo et l'âge des animonstres** suit Kipo, une ado téméraire qui découvre la surface pour la première fois et les animaux géants installés sur Terre.

→ **UNE INTERVENTION DE**

Lise Famelart rédactrice au sein du Super Média et spécialiste des cultures numériques.

Créer avec le numérique

Découvrez 3 outils fous pour raconter vos histoires

Samedi de 16H30 à 17H30 Place du milieu

À partir de 10 ans

La création — grâce au numérique — est de plus en plus à portée de main. Découvrez des solutions adaptées aux aux petit-es comme aux grand-es qui ont fait leurs preuves :

Townscaper. Amusez-vous à créer des maisons, des tours, des ruelles...Une autre manière de jouer à être urbaniste.

Twine permet de créer ses propres fictions interactives. En quelques clics, on imagine des dialogues, on met en place une histoire... et on la partage.

Keep your hands off Eizouken est une série animée japonaise didactique qui suit 3 jeunes filles déterminées à travailler dans l'animation. Découvrez les coulisses de ce monde.

→ **UNE INTERVENTION DE**

Lise Famelart, rédactrice au sein du Super Média et spécialiste des cultures numériques.

Pilote un drone !

Et vainc ton papa et ta maman dans une course endiablée.

Samedi de 16h30 à 17h30

Dimanche de 11h30 à 12h30

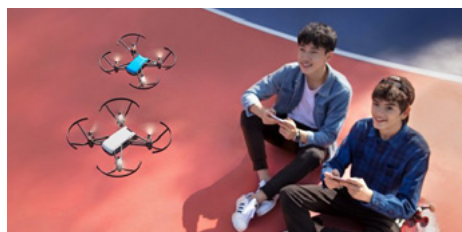
Place des hauts et des bas

À partir de 7 ans

Une course à vivre en famille avec des petits drones, pour se rappeler que les robots ne font que ce que nous leur disons de faire, que la vie est un parcours semé d'embûches que nous pouvons (presque toujours) contourner et que la valeur n'attend pas (forcément) le nombre des années.

→ **UNE INTERVENTION PILOTÉE PAR**

L'équipe de Fréquence écoles, qui a bien prévu de jouer aussi.



Deviens streamer /streameuse

L'atelier pour apprendre à gérer son stream

Samedi de 17H00 à 18H00

Place du haut perchée

À partir de 10 ans

Mettez-vous dans la peau d'un streamer ou d'une streameuse : installez-vous face à votre machine de guerre et essayez d'animer votre session de stream. Pas évident ? Écoutez les conseils de Deetz et Unbot, deux streamers qui vous expliqueront comment faire face à son écran, ce qu'il est possible de dire ou ce à quoi il faut faire attention.

→ **UN ATELIER/FAQ ANIMÉ PAR**

Unbot streamer à Toulon et **Deetz** une streameuse lyonnaise

Myappeduc pour les familles

La super application européenne d'éducation aux médias

Samedi de 16H30 à 17H30 Place du milieu

À partir de 10 ans

Cette application interactive européenne (France-Belgique-Italie) permet de rassembler familles, enfants, bibliothèques et enseignants. Au programme ? Développer des compétences critiques et créatives autour du numérique chez les enfants âgés de 5 à 12 ans. Vous serez amenés à tester l'application qui propose une série d'activités ludiques à faire à l'école et à la maison et adaptées aux contextes.

→ **UN ATELIER MENÉ PAR**

nos amies belges de Média Animation, **Anne-Claire Orban** et **Sophie Huys**, spécialistes de l'éducation aux médias.

Speedrun - plus rapide que l'éclair

Un atelier pour battre un record de vitesse sur jeu vidéo

Samedi de 14h30 à 15h30

Place haut perchée

À partir de 8 ans

Dans cet atelier, pas le temps de niaiser ! Vous devrez finir des niveaux de jeu vidéo le plus rapidement possible grâce aux conseils avisés d'une experte du speedrun, pratique dont le but est d'atteindre le plus rapidement possible un objectif donné. Tentez de battre le record en utilisant des astuces ou en retournant des bugs du jeu contre lui-même.

→ **UN ATELIER ANIMÉ PAR**

Aurorequoi, également appelée Sapphic Seattle, est une streameuse rennais spécialisée dans le speedrun.



Gare aux cookies

Un jeu de société pour jouer avec ses données

Samedi de 13h30 à 14h30

Dimanche de 15h00 à 16h00

Place haut perchée

À partir de 10 ans

Apprenez et comprenez mieux, à chaque case dépassée, le (fameux) phénomène des cookies utilisés sur le web pour suivre et optimiser notre navigation, pour le pire comme le meilleur. Découvrez en vous amusant des exemples de contenus malveillants qui nous guettent sur le net et appliquez les bonnes pratiques de navigation à adopter

→ UN ATELIER ANIMÉ PAR

Mariétou Diagne et **Manon Palie** du TUBA, lieu d'innovation urbaine à Lyon

Jouons à débattre (sérieusement)

Un atelier pour découvrir autrement le pouvoir de la philo

Samedi de 14h30 à 15h30

Dimanche de 12h00 à 13h00

Place du milieu

À partir de 12 ans

Le débat, en vrai, ce n'est pas tout à fait ce que l'on voit sur les plateaux télé. Ici, on va tenter d'apprendre à débattre car dans une société de l'information, il est important de maîtriser ce type de réflexion collective. Et la philosophie peut aussi nous aider à faire ça.

Le sujet sera précisé collectivement même si le thème imposé sera celui de la liberté dans les mondes numériques.

→ ANIMÉ PAR

Laura Doupeux, Ingénieure pédagogique pour Fréquence écoles, en charge de la programmation de Super Demain.

DataPusher

Un atelier-enquête pour découvrir autrement les données.

Samedi de 11h30 à 12h30

Dimanche de 16h00 à 17h00

Place du milieu

À partir de 10 ans

L'atelier DataPusher vous met dans la peau d'un éminent analyste de données pour résoudre différentes énigmes: portables perdus, vacances secrètes au soleil, etc ...

A partir de données de géolocalisation de mystérieux personnages, vous pourrez alors mener un véritable travail d'enquête.

→ UN ATELIER ANIMÉ PAR

Mathis Cacheux et **Amélie Simard** du TUBA, lieu d'innovation urbaine à Lyon



LES MINI EXPÉRIENCES POUR LES PARENTS D'ADOS (ET LES ADOS)

Causons corrélations

Trouver des liens parfois là où il n'y en a pas.

Samedi de 11h30 à 12h30

Dimanche de 13h00 à 14h00

Place haut perchée

À partir de 12 ans

Une activité-jeu étonnante pour montrer comment les liens se construisent parfois entre les données, comment mal interpréter et éviter les mauvaises conclusions. Puisque que corrélation n'est que rarement synonyme de causalité !

→ UN ATELIER ANIMÉ PAR

Jordi Nouvellet, intervenant pour Fréquence écoles spécialisé en psychologie sociale.

→ FAUX !

Une activité pour déjouer les pièges des sondages

Samedi de 11h30 à 12h30

Dimanche de 15h00 à 16h00

Place des hauts et des bas

À partir de 12 ans

Peut-on manipuler les données pour les adapter à ses intérêts et à son discours ? Grâce à cette activité, à vivre en famille, vous jouerez avec des données pour les traiter de manière trompeuse, sans pour autant appuyer un objectif, un intérêt ou un discours.

→ UNE ACTIVITÉ ANIMÉE PAR

Laura Doupeux Ingénieure pédagogique pour Fréquence écoles, en charge de la programmation de Super Demain.



Pop modèles

Un atelier d'analyse média (fun) autour de la différence

Samedi de 15h30 à 16h30

Dimanche de 12h00 à 13h00

Place haut perchée

À partir de 12 ans

Parce que l'image des femmes, des étrangères ou même de la différence dans les médias est parfois sujette à question, participez en famille à un petit atelier ludique d'analyse médiatique à partir de clips vidéo, sites web et illustrations.

→ UN ATELIER MENÉ PAR

Brieuc Guffens de Media animation, spécialiste de l'éducation aux médias

Peut-on rire de tous et toutes ?

Un atelier ludique pour faire le point.

Samedi de 13h30 à 14h30

Dimanche de 15h00 à 16h00

Place du milieu

À partir de 12 ans

L'humour est souvent invoqué pour justifier des propos discriminants. La liberté d'expression est également brandie comme étendard par celui ou celle qui est critiqué-e pour une chronique, un tweet ou une blague à caractère raciste ou sexiste. Cet atelier vise à questionner, à l'aide d'exemples variés, les mécanismes de l'humour quand ils sont exploités pour entretenir les discriminations ou au contraire lutter contre elles.

→ UN ATELIER MENÉ PAR

Brieuc Guffens de Media animation, spécialiste de l'éducation aux médias

Corps d'accord

Un atelier aussi cool que Sex Education

Samedi de 12h30 à 13h30

Place des hauts et des bas

À partir de 14 ans

Les corps sont montrés partout : minces, musclés, blancs, épilés et très souvent identiques... Entre surabondance de l'image, normes mais aussi tabous, difficile de se construire librement alors que notre corps est notre principal écran (surtout quand on a 14 ans !). En croisant apprentissage de l'estime de soi, éducation affective et éducation sexuelle, cet atelier s'adresse aux adolescent-es et à leurs parents afin qu'elles et ils découvrent et appréhendent de manière avertie, consentie et accompagnée leur propre corps et le corps d'autrui.

→ CETTE ACTIVITÉ DE MÉDIATION EST PROPOSÉE PAR

Mélia, de l'association Fréquence Écoles.

Orientation 3.0

Parler (autrement) d'orientation vers le numérique.

Samedi de 14h30 à 15h30

Dimanche de 17h00 à 18h00

Place des hauts et des bas

À partir de 14 ans

Parce que choisir de travailler dans le numérique, ce n'est pas forcément si simple, cette intervention ludique et énergique pensée pour les ados permet de prendre les bonnes décisions en matière d'orientation et clarifier les possibilités offertes par le numérique.

→ UN ATELIER ANIMÉ PAR

LDigital, qui défend la place des femmes dans le secteur numérique.



L'atelier dont vous êtes l'héroïne

Apprendre à lutter contre le harcèlement en ligne.

Samedi de 15h30 à 16h30

Place des hauts et des bas

À partir de 8 ans

Loin d'être un phénomène isolé, le cyberharcèlement touche en majorité les femmes. Participez à un atelier interactif pour développer vos compétences, trouver des solutions pour aider notre héroïne à s'en sortir et pour faire le point sur cette réalité sociologique.

→ UN ATELIER ANIMÉ PAR

la super **Mission Egalité** de l'Université Lyon 1



SUPER DEMAIN, LA DÉMARCHE

**SUPER DEMAIN,
dans les collèges**

**SUPER DEMAIN,
hors les murs**

**SUPER DEMAIN,
les pros**

SUPER DEMAIN S'INSTALLE (AUSSI) DANS LES COLLÈGES DE LA MÉTROPOLE

Pour développer l'éducation aux médias numériques dans les collèges de la Métropole, Fréquence Ecoles propose à 16 établissements, dans le cadre de Super Demain, de bénéficier d'un programme d'interventions pour les élèves de 5ème.

2250 COLLÉGIEN-NES IMPLIQUÉ-ES DANS CE DISPOSITIF

UN PROGRAMME COMPLET, POUR LES ÉTABLISSEMENTS :

Pour les équipes éducatives, en octobre et novembre 2021 :

Un webinaire d'info réunit les équipes des établissements (vie scolaire, professeur documentaliste, référent numérique...) pour identifier les besoins, présenter la démarche et les contenus de cette nouvelle édition.

Pour les élèves, avant notre intervention :

- Un quizz culture numérique sur laclasse.com à vivre en famille
- Le passage d'un PIX aménagé, en groupe classe, mené par les enseignants (accompagnés au préalable par nos équipes)

Nos interventions auront lieu entre le 1er décembre et le 15 juin 2022. Il s'agira d'1 séance de 2 heures autour de la sociabilité en ligne des adolescent-es, menée par nos intervenants.

Un projet conçu en partenariat avec la Délégation Régionale Académique pour le Numérique Éducatif, le Rectorat de l'Académie de Lyon et la Métropole de Lyon.

LES COLLÈGES RETENUS

La sélection est désormais effectuée
pour l'année 2021/2022

Les interventions auront lieu durant l'année scolaire,
dans les établissements ci dessous.

Collège
MARYSE BASTIÉ
> DÉCINES

Collège
ALAIN
> SAINT-FONS

Collège
PROFESSEUR DARGENT
> LYON 3

Collège
GABRIEL ROSSET
> LYON 7

Collège
GILBERT DRU
> LYON 7

Collège
BORIS VIAN
> SAINT-PRIEST

Collège
COLETTE
> SAINT-PRIEST

Collège
LOUIS ARAGON
> VÉNISSIEUX

Collège
JULES MICHELET
> VÉNISSIEUX

Collège
HONORÉ DE BALZAC
> VÉNISSIEUX

Collège
PAUL ELUARD
> VÉNISSIEUX

Collège
JEAN ROSTAND
> CRAPONNE

Collège
JACQUES DUCLOS
> VAULX-EN-VELIN

Collège
LAMARTINE
> VILLEURBANNE

Collège
JEAN GIONO
> SAINT-GENIS-LAVAL

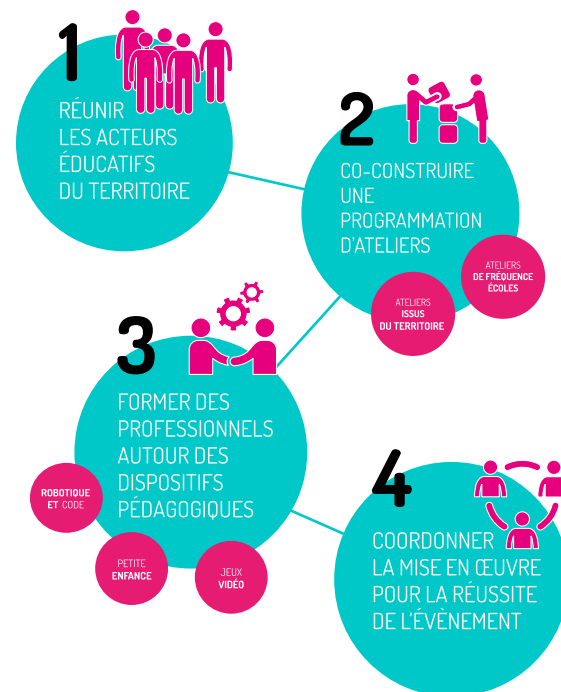
Collège
LUCIE AUBRAC
> GIVORS

SUPER DEMAIN SUR LES TERRITOIRES

Un programme hors les murs au sein
de la Métropole de Lyon

Pour sensibiliser au développement des compétences numériques au sein
des territoires engagés dans la démarche Super Demain, Fréquence écoles
mène un programme d'accompagnement visant à rassembler les acteurs et
actrices des territoires, former les professionnel.les, et soutenir l'organisation
d'évènements et de rendez vous mis en œuvre avec notre soutien et
l'intervention de nos médiateurs et médiatrices.

LE PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT PAR FRÉQUENCE ÉCOLES



12 COMMUNES ENGAGÉES DANS LA DÉMARCHE

- > OULLINS
- > SAINT-GENIS-LAVAL
- > LA MULATIÈRE
- > VAULX-EN-VELIN
- > GIVORS
- > GENAS
- > LYON
- > RILLIEUX LA PAPE
- > SAINT-PRIEST
- > VILLEURBANNE
- > VÉNISSIEUX

BON À SAVOIR ! CINQ ÉVÈNEMENTS À VENIR

Internet, toi et ta mère
à Rillieux-la-Pape
le 11 décembre 2021
et en 2022 Saint-Priest, Vénissieux,
Villeurbanne et Lyon Duchère.

LA JOURNÉE DES PROS

Le 26 novembre de 9h30 à 17h30

Gratuit et sur inscription



2 EXPOS

Une exposition sur le thème des Libertés numériques & une exposition pour les parents intitulée «Mon enfant, les écrans et moi»

DES ESPACES D'ATELIERS

- Les moins de 6 ans
- Les 6 - 10 ans
- Les 11 -14 ans
- Les 15 - 18 ans

L'arrivée massive des technologies numériques dans notre quotidien, dans nos écoles, nous transforme, comme elle transforme le monde. Elle bouleverse nos manières de vivre, de communiquer et même d'apprendre.

Accélééré par la crise sanitaire que nous avons traversée, le rythme imposé du développement du numérique semble parfois insoutenable pour l'ensemble du système éducatif - de l'éducation populaire à l'apprentissage formel.

Pourtant, il nous faut dépasser les résistances face à la nécessité d'accompagner, toutes et tous, une génération qui utilise/consomme massivement ces outils/contenus sans oublier de repenser la course à l'équipement grâce au développement de stratégies pédagogiques plus innovantes et plus pertinentes.

En réponse à cette ambition, SUPER DEMAIN organise cette année encore **sa (désormais) traditionnelle journée professionnelle composée d'une matinée dédiée aux professionnelles de la petite enfance et de l'enfance ainsi qu'une après-midi consacrée aux professionnelles de l'adolescence.**

LA PROGRAMMATION

LES TABLES RONDES

Des rendez-vous en présence d'expert-es qui permettent de développer sa connaissance d'un sujet (et d'en débattre).

TABLE RONDE PETITE ENFANCE

Avec **Marion Voillot**, architecte, designeuse et chercheuse @premierscris & **Elodie Bruyas**, éducatrice de jeunes enfants, directrice de crèche

TABLE RONDE APRÈS LA CRISE

Avec **Carine Aillerie**, Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication & **Kidicoti**, une équipe de recherche européenne qui travaille sur la vie numérique des enfants pendant la crise du Covid-19.

TABLE RONDE ADOS & RISQUES

Avec **Jocelyn Lachance**, Maître de conférences spécialisé en socio-anthropologie de l'adolescent-e moderne.

TABLE RONDE SMARTPHONE

Avec **Nicolas Nova**, Chercheur en sociologie des usages des technologies numériques & **Vanessa Lalo**, Psychologue clinicienne, spécialisée dans les jeux vidéo, les pratiques numériques et leurs impacts.

LES MASTERCLASS

Un cours où l'intervenant-e partage son expérience ou sa maîtrise d'un sujet, d'une façon qui permette à tous et toutes de s'en saisir.

MASTERCLASS À LA MAISON

Avec **Dorie Bruyas**, Directrice de l'association Fréquence écoles et responsable de publication du Super Media.

MASTERCLASS TANGIBLE

Avec **Marion Voillot**, architecte, designer et chercheuse. Cofondatrice du laboratoire de recherche @premierscris.

MASTERCLASS ESPRIT CRITIQUE

Avec **Média Animation**, Centre de ressources en communication et éducation aux médias en Communauté Française de Belgique.

MASTERCLASS JEU & COMPÉTENCES

Avec **Pascal Mériaux** - Chargé de projet Innovation (DRANE - site Lyon) et professeur d'histoire-géographie

LES SUPER RDV DES PROS

Des découvertes de ressources, de dispositifs, d'outils, lors de démos discussions.

MY APPEDUC

Une application conçue pour les familles et les bibliothèques afin de développer l'éducation aux médias.

EDUCONUM

Un programme pédagogique qui vise à développer une culture numérique chez les enfants.

LUDINET

Une intervention scolaire ludique pour comprendre les bases d'Internet.

LES MÉDIAS NUMÉRIQUES ET MOI

Découverte d'une série de posters pour les enfants et leur famille.

DATALIRELADATA

Une plateforme pour apprendre aux jeunes à être acteurs et actrices du monde des données.

CECI N'EST PAS UN CAHIER DE VACANCES (CRIJ)

Des activités pour en apprendre un peu plus sur la culture numérique.

CORPS D'ACCORD

Un atelier qui déconstruit l'image du corps dans les médias,

DIVERSITÉ/ÉGALITÉ (UNIVERSITE LYON 1)

Un jeu de rôle autour des questions de genre et du harcèlement

PEGASE (CANOPÉ)

Une application mobile qui permet de développer des Escape Game et d'en découvrir.

FRÉQUENCE ÉCOLES, LA STRUCTURE ORGANISATRICE

L'association
Nos activités
L'équipe

FRÉQUENCE ÉCOLES

L'association **Fréquence écoles** intervient depuis 30 ans auprès des acteurs éducatifs, enseignant-es, professionnel·les de l'éducation populaire, travailleur·euses sociales-aux, médiateur·trices culturel·les ou numériques, pour développer **l'éducation aux médias numériques** en France. Ainsi, Fréquence Ecoles a développé de nombreux dispositifs pédagogiques conçus avec et pour celles et ceux qui interviennent auprès de la jeunesse, en évaluant la pertinence de son action et en documentant, avec exigence, son savoir-faire.

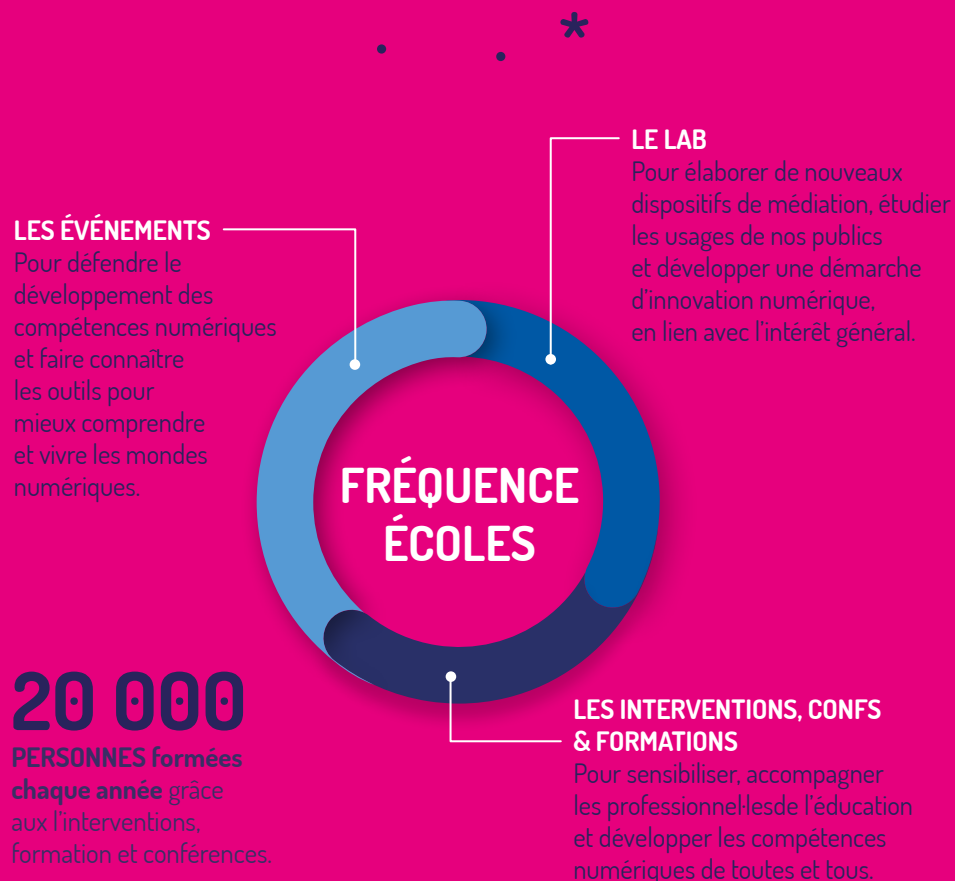
L'association s'appuie aujourd'hui sur la sociologie des pratiques numériques, l'histoire des médias et de la communication ainsi que sur la psychologie de l'enfant et de l'adolescent pour qualifier celles et ceux qui accompagnent ces publics. Par ailleurs, l'association intervient sur le terrain, au plus près des enfants, des adolescent·es comme de leurs parents pour construire des outils, des ressources et un propos accessibles aux professionnel·les afin de les aider à exercer sereinement leur métier.

Elle est à l'origine de cette manifestation d'ampleur qui rassemble chaque année, à travers une démarche annuelle, 10 000 personnes (parents, enfants, ados, professionnel·les sur le territoire de la Métropole de Lyon) : SUPER DEMAIN.

Ce dossier présente son propos, ses enjeux et la programmation de l'évènement.



Reconnue d'intérêt général, l'association Fréquence Écoles accompagne depuis 1991, **l'évolution des usages numériques et le développement de compétences numériques pour toutes et tous, tout au long de la vie.**



NOS PUBLICS SONT PARTOUT EN FRANCE :
les jeunes de tout âge,
les parents, les familles,
les professionnels socio-éducatifs, les enseignants...

L'ÉQUIPE DE FRÉQUENCE ÉCOLES EN CHARGE DE SUPER DEMAIN

DORIE BRUYAS - Direction
JULIEN CHASSIGNEUX - Coordination générale
PAULINE PASQUIER - Coordination
MARGOT SARRET - Programmation, direction artistique et pédagogique
LAURA DOUPEUX - Programmation et ingénierie
CHRISTOPHE DORÉ - Coordination des collèges
DAMIEN BERTHILIER - Coordination des collèges
CÉLINE MONTANGERAND - Administration
CHLOÉ KREMPF - Direction de la communication

ANGELA BLACHÈRE - Communication digitale
CORALIE DOYEN - Design graphique
MARJOLAINE VÉRICEL - Développement web
CAROLINE BONNARD - Éditorialisation
MARIE GROSBOIS - Éditorialisation
ELÉONORE MADINIER - Ingénierie pédagogique
MATHIAS PERRETTE - Régie générale
HUGO CASAMIAN - Service civique
CAMILLE RAGE - Service Civique
MANON BOURGIN - Service Civique

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE FRÉQUENCE ÉCOLES

MEMBRES DU BUREAU :

Dominique Mégard-Marchalot - Présidente ;
Valentine Favel Kapoian - Secrétaire ; **Cédric Lambert** - Trésorier

MEMBRES DU CA :

Isabelle Kuntz - Directrice du CRIJ ; **Samy Rabih** - Lead Développeur PHP chez BVA ; **Faouzi Boughida** - Scénariste et concepteur de jeu.; **Caroline Galumbo** - Directrice Cyberbase de Bron ; **Pascal Meriaux** - Formateur à la DRANE ; **Kimi Do** - Cheffe de projets transmédia Canopé ; **Florent Bonnetain** - Directeur Cité de la Gastronomie ; **Kevin Remy** - Resp dev ADEA Bourg en Bresse ; **Delphine Joly** - Responsable communication du Village des créateurs ; **Anthony Bleton Martin** - Président de Novius et PDG de Clubble.

MEMBRES DU CA / PARTENAIRES :

L'association Zoomacom - représentée par **Antoine Durigan Cueille**, son directeur; Le CRIJ Rhône-Alpes - représenté par **Isabelle Kuntz**, sa directrice; La Cyberbase de Bron_MJC De Bron, représentée par **Caroline Galumbo**, Responsable de la Cyberbase, médiatrice numérique.

www.frequence-ecoles.org

Au 09 72 44 67 68,
du lundi au vendredi
de 9h30 à 12h30

FRÉQUENCE ÉCOLES
8, rue Chaponnay
69003 Lyon

LES PARTENAIRES

Notre écosystème est composé de précieux alliés qui rendent cette manifestation possible et pertinente :

- Les acteurs des fédérations, réseaux et les associations du secteur numérique
- L'Éducation Nationale
- Les chercheurs, spécialistes et experts Français du numérique et des médias
- Les universités, écoles du supérieur en lien avec le numérique
- Les professionnels de l'action sociale, de la jeunesse, de la parentalité...
- Les collectivités, les institutions en lien avec le numérique et l'éducation
- Les entreprises, les mécènes et les fondations.

Le Lab Premiers Cris du CRI Paris

L'équipe France de KiDiCoTi
(Kids' Digital lives in CoVID-19 times)

La Direction Régionale Académique au Numérique de l'Académie de Lyon

Rectorat de l'Académie de Lyon

Réseau Canopé

Media Animation

Le CRIJ AURA

La Mission Egalité de l'Université Lyon 1

Le Merle blanc et la Ligue de Protection des Oiseaux

Le Cube

Les Bibliothèques de Vaulx-en-Velin

Les Bibliothèques Municipales de Lyon

Le Tuba

LDigital

Zoomacom

La cyberbase de la ville de Bron

La FING

La Passerelle

L'Année Lumière

Le DN MAde du Pôle Supérieur de Design de Villefontaine

User Studio

L'association Caribaribia

Les Éditions Animées

Stratégie éditoriale et illustrations : La Cavalerie et Adrien Mangournet

La Cavalerie est un collectif de freelances fondé par Julien Platteaux (directeur de création) et Samira Mustafa (conceptrice-rédactrice). Ce collectif d'indépendants monte des équipes dédiées et qualifiées pour répondre à des briefs de communication. Pour Super Demain, le duo a travaillé sur la stratégie et création de la campagne. Ils ont fait appel à Adrien Mangournet, directeur artistique et illustrateur lyonnais.

Les financeurs :

GRAND LYON
la métropole

VILLE DE LYON

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
Rhône Alpes
Éducation
Parentalité

ALLOCACTIONS FAMILIALES
Caf du Rhône

Les mécènes :

mgen
GROUPE vyv

CAISSE D'ÉPARGNE
Rhône Alpes

INFOS PRATIQUES

—

**Super demain est entièrement gratuit et en libre accès.
Restauration sur place, sans réservation, toute la journée.
Espace petite enfance.**

La 9e édition de Super demain se déroule du vendredi 26 au dimanche 28 novembre 2021
à l'Hôtel de la Métropole de Lyon

POUR LES PROFESSIONNEL.L.E.S

VEN.

**26
NOV.**

9H30 - 17H30

POUR TOUS ET TOUTES

SAM.

**27
NOV.**

DIM.

**28
NOV.**

10H00 - 18H00

La participation à Super demain 2021 est conditionnée à la possession d'un pass sanitaire valable (schéma vaccinal complet ou test PCR ou antigénique négatif de moins de 72 heures ou certificat de rétablissement du Covid).

Contact presse

Chloé Krempf
chloe@frequence-ecoles.org

SUPERDEMAIN.FR | #SUPERDEMAIN21



VENIR À L'HÔTEL DE LA MÉTROPOLE DE LYON

Rendez-vous au **20 rue du Lac, 69003 Lyon**

Tram :

Station Part-Dieu - Servient (ligne T1) puis 5 min à pied.

Métro :

Station Part-Dieu (ligne B)

Station Place Guichard (ligne B)

Stations Vélo'v les plus proches :

3037 - Paul Bert / Garibaldi - Rue Paul Bert

3058 - Place du Lac - Face à la poste

3084 - Desaix - Face à la Maison de l'Enfance



· · *

· #SUPER
DEMAIN ·

*